


MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII al REPUBLICII MOLDOVA

Instituția Publică Școala Profesională nr. 4 din mun. Bălți

**APROB**

Directoare



M. PĂDUREAC

„19” 09 2025

**Plan de activitate al bibliotecii școlare**

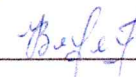
Anul de studii 2025-2026

**Bibliotecară:** *Gușan Serafima*

Discutat și aprobat la ședința *Catedrei diriginților*,  
proces-verbal nr.1 din 23 septembrie 2025

**VERIFICAT:**

Șefă catedră



G. Batrînac

## Obiective generale:

### 1. Promovarea lecturii și a culturii scrise

Dezvoltarea interesului pentru carte și lectură prin activități educative, expoziții și donații de carte.

### 2. Cultivarea valorilor naționale și universale

Cunoașterea și respectarea tradițiilor, simbolurilor naționale și a personalităților marcante din literatura și istoria românească.

### 3. Formarea unei conștiințe civice și sociale

Educația pentru respectarea drepturilor omului, toleranță, diversitate culturală și apartenență europeană.

### 4. Stimularea creativității și a dezvoltării personale

Implicarea elevilor în activități de creație literară, artistică și culturală care să le dezvolte gândirea critică și expresivitatea.

### 5. Consolidarea colaborării școală–familie–comunitate

Crearea unui parteneriat activ între cadre didactice, elevi, părinți și comunitate pentru susținerea educației și a valorilor morale.

**Competențe esențiale pentru programul activităților din biblioteca școlară  
care îi ajută pe elevi să devină cititori:**

- Abilități de citire critică - capacitatea de a analiza și interpreta texte.
- Găsirea și utilizarea resurselor - abilități de navigare în biblioteci și baze de date.
- Evaluarea surselor - discernerea între informațiile relevante și cele irelevante.
- Îmbunătățirea vocabularului - prin expunerea la texte variate.
- Scriere creativă - dezvoltarea abilității de a exprima idei prin scris.
- Participarea la discuții - învățarea cum să comunice și să argumenteze opinii.
- Cunoașterea diverselor genuri literare - familiarizarea cu narațiuni, poezii, eseuri etc.
- Utilizarea tehnologiei - accesarea și utilizarea resurselor digitale.
- Gestionarea timpului de lectură - dezvoltarea unei rutine de citit regulat.
- Colaborarea și activitățile în grup - învățarea prin interacțiune cu colegii.
- Formarea deprinderilor de lectură urmărite prin fiecare disciplină școlară și prin întreaga activitate didactică.
- Lărgirea permanentă a orizontului cunoașterii științifice în direcția progreselor înregistrate în diverse domenii.

Nr.	Obiective	Activități	Termen de realizare	Responsabilă	Indicatori de performanță
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborarea, reactualizarea, gestionarea și inventarierea documentelor specifice bibliotecii școlare</li> <li>• Administrarea responsabilă a documentației bibliotecii</li> <li>• Promovarea valorilor comune care unesc comunitatea școlară încă de la începutul noului an de studii</li> <li>• Dezvoltarea profesională și perfecționarea abilităților în domeniul specific meseriei</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborarea planului de activitate al bibliotecii.</li> <li>• Reactualizarea permanentă a informațiilor de la panoul bibliotecii.</li> <li>• Gestionarea manualelor prin întocmirea listei necesarului, distribuirea acestora către cadrele didactice și diriginți, precum și preluarea lor la final de an.</li> <li>• Completarea curentă, înregistrarea și organizarea publicațiilor.</li> <li>• Prima oră din noul an de studii cu genericul: „<i>Valorile care ne unesc</i>”</li> <li>• Manuale și ghiduri – resurse educaționale specifice meseriei pentru formarea profesională</li> </ul>	<p>Septembrie</p> <p>Permanent</p> <p>Permanent</p> <p>Permanent</p> <p>01.09.2025</p> <p>17.09.2025</p>	<p>Gușan Serafima</p>	<p>Planul de activitate</p> <p>Suport informativ</p> <p>Lista de manuale</p> <p>Registrul de inventariere a fondului</p> <p>Expoziție</p> <p>Sesiune de informare</p>
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitorizarea evidenței fondului de publicații și actualizarea permanentă a cataloagelor bibliotecii</li> <li>• Promovarea resurselor și serviciilor bibliotecii școlare pentru a sprijini procesul educațional</li> <li>• Dezvoltarea și organizarea colecțiilor de carte, asigurând depozitarea, regăsirea și utilizarea eficientă a publicațiilor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studierea gradului de circulație a diferitor categorii de publicații.</li> <li>• Asigurarea permanentă și modernizarea aparatului bibliografic informațional: verificarea și aducerea la zi a cataloagelor bibliotecii.</li> <li>• Întocmirea de liste de titluri ale cărților recent achiziționate etc.</li> <li>• Împrumutul cărților la domiciliul elevilor și în sala de lectură (spațiul amenajat în incinta</li> </ul>	<p>Octombrie</p> <p>Permanent</p> <p>Permanent</p>	<p>Gușan Serafima</p>	<p>Registrul de mișcare a fondului</p> <p>Registrul de inventariere a fondului de carte</p> <p>Lista cărților recent achiziționate</p> <p>Registrul de evidență zilnică</p>

7.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Promovarea valorilor culturale și a tradițiilor populare prin cunoașterea semnificației mărțișorului</li> <li>•Studierea și valorificarea creației literare a lui Ion Creangă, ca expresie a identității și spiritualității românești</li> <li>•Cultivarea respectului și recunoștinței față de rolul femeii în familie și societate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•1 Martie – Ziua Mărțișorului „Mărțișorul – simbol al renașterii și al primăverii”</li> <li>• Ion Creangă – Mărțișorul literaturii române „Ion Creangă – izvor de povești și înțelepciune populară”</li> <li>•8 Martie – Ziua Internațională a Femeii „Femeia – frumusețe, inspirație și putere blândă”</li> </ul>	<p>Martie 01.03.2026</p> <p>01.03.2026</p> <p>07.03.2026</p>	<p>Gușan Serafima</p>	<p>Expoziție de mărțișoare</p> <p>Prezentare Power Point</p> <p>Expoziție</p>
8.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiarizarea elevilor cu rolul simbolurilor naționale (drapel, stemă, imn) în dezvoltarea conștiinței civice și a identității culturale</li> <li>•Cultivarea respectului față de valorile naționale prin cunoașterea istoriei, semnificației și simbolismului Drapelului de Stat al Republicii Moldova</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Expoziție tematică de carte și materiale documentare cu genericul: „Simboluri naționale în literatură și istorie”</li> <li>•27 aprilie – Ziua Drapelului de Stat al Republicii Moldova <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Drapelul – simbol al identității și demnității naționale”</li> <li>• „Ziua Drapelului – tricolorul care ne unește”</li> </ul> </li> </ul>	<p>Aprilie 06.04.2026</p> <p>27.04.2026</p>	<p>Gușan Serafima</p>	<p>Expoziție de carte</p> <p>Prezentare Power Point</p>
9.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consolidarea spiritului european și promovarea valorilor democratice, ale păcii și solidarității</li> <li>•Promovarea valorilor familiale prin conștientizarea rolului familiei în dezvoltarea armonioasă a tinerilor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Ziua Europei: valori, cultură și solidaritate „Sub același cer european”</li> <li>15 mai – Ziua Internațională a Familiei <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Familia – temelie iubirii și a educației”</li> <li>• „Acasă este acolo unde e familia”</li> <li>• „Familia – spațiul siguranței și al armoniei”</li> </ul> </li> </ul>	<p>Mai 08.05.2026</p> <p>15.05.2026</p>	<p>Gușan Serafima</p>	<p>Notă informativă</p> <p>Concurs de eseuri</p>